*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

Rok akademicki 2025**-**2026/2026**-**2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu\* | BW30 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II-III, semestr IV-VI |
| Rodzaj przedmiotu | pozostały przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż.Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab.Leszek Pawlikowicz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| IV-VI |  |  |  |  | 60 |  |  |  | 10 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przygotowanie studentów do sformułowania zainteresowań badawczych i określenia tematyki pracy dyplomowej |
| C2 | rozwój umiejętności poszukiwania i analizowania materiałów źródłowych i literatury |
| C3 | wyrobienie umiejętności pisania pracy dyplomowej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK\_01 | zna metody prowadzenia badań w obszarze nauk społecznych w szczególności w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W01 |
| EK\_02 | zna zasady korzystania z dorobku naukowego innych autorów | K\_W09 |
| EK\_03 | potrafi przygotować pracę pisemną uwzględniając wymogi merytoryczne i edytorskie | K\_U03 |
| EK\_04 | potrafi wskazać na procesy i zjawiska w zakresie bezpieczeństwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów do argumentacji wybranych stanowisk teoretycznych i podejmować próbę rozstrzygania problemów społeczno-politycznych | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Omówienie założeń prac dyplomowych i sformułowanie kierunku zainteresowań badawczych |
| Omówienie wymogów merytorycznych i edytorskich dotyczących prac licencjackich |
| Poszukiwanie i analizowanie materiałów źródłowych i literatury |
| Uzasadnienie wyboru tematu i konspekt pracy dyplomowej |

3.4 Metody dydaktyczne

*seminarium: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | sem. |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | sem. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | sem. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | sem. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna | sem. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wszystkie semestry seminarium: *aktywny udział w zajęciach, praca pisemna*  – zaliczenie II roku, semestr IV: przedstawienie przez uczestnika seminarium, zaakceptowanego przez prowadzącego seminarium, tytułu pracy dyplomowej wraz z tezą, zasadniczym celem pracy, planem pracy i wykazem literatury związanej z specyfiką tematu pracy (uwzględniającej aktualny stan wiedzy i będącej wynikiem intensywnej lektury związanej z w/w specyfiką przedmiotu i tytułem pracy);  – zaliczenie III roku, semestr V: przedstawienie przez uczestnika seminarium, zaakceptowanego przez prowadzącego seminarium, co najmniej 70 % objętości pracy dyplomowej (minimum 55 tys. znaków tekstu), potwierdzonym pozytywnym wskaźnikem JSA (do 25% podobieństwa tekstu);  – zaliczenie III roku, semestr VI: przedstawienie przez uczestnika seminarium, zaakceptowanego przez prowadzącego seminarium, całości pracy wraz z potwierdzonym pozytywnym wskaźnikem JSA (do 25% podobieństwa tekstu). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 65 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 125 |
| SUMA GODZIN | 250 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 10 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej,* wyd. XI, CeDeWu, Warszawa 2020. |
| Literatura uzupełniająca:  Eco U.,*Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów,* Wyd. UW, Warszawa 2007.  Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, LexisNexis, Warszawa 2007.*  Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską,* Impuls, Kraków 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)